

Анализ воспитательной работы в 2015-2016 учебном году.

В 2015 - 2016 учебном году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Анализ выполнения поставленных задач:

№	Поставленная задача	Педагогическая деятельность	Деятельность учащихся	Где рассматривались вопросы, результат
1	Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;	Разработка программ патриотического и гражданского воспитания учащихся гимназии; Программа работы гимназического музея	Организация, проведение экскурсий в музеи, Участие в работе городского клуба КЛИО; Участие в конкурсе «Отечество»; Встречи с ветеранами, Проведение мероприятий к Дню Победы Проведение митингов на военных захоронениях Целенаправленная работа классных руководителей по данному направлению	Совещание учителей, 1) 1, 1 места в игре «Дебаты» на кубок Думы, 1 место на областном этапе игры «Дебаты» 2) 100% участие в мероприятиях , посвященных празднованию Дня Победы
2	Формировать у учащихся межличностные отношения, толерантность, навыки самообразования, развивать их творческие способности.	Проведение психологических тренингов; Тематических классных часов Родительские собрания	- целенаправленная работа классных руководителей, социального педагога, психолога; -проведение диагностик , анкетирований, тренингов; -акции, конкурсы согласно плану работы; -участие в городских неделях спорта, соревнованиях	Родительские собрания, 1) 372 ученика из 413 активно участвовали в мероприятиях, посвященных дню толерантности 2) Снизилась конфликтные ситуации ученик- ученик на 2%
3	Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, организация ученического самоуправления, для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для	Проведение семинаров по организации работы органов самоуправления класса; Проведение тренингов по социализации и адаптации учащихся	Активизация работы гимназического органа самоуправления «Вече» Участие и проведение конкурсов различной направленности	Педагогический совет, 100% участие в городских и областных конкурсах 169(47%) победители и призеры городских , региональных, международных мероприятий

	развития общешкольного коллектива через систему КТД;			
4	Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;	Проведение заседаний МО; организация семинаров; курсовая подготовка классных руководителей	Мониторинг воспитательной и профилактической работы	Повышение удовлетворённости, комфортности учащихся и их родителей. 87% - обучающиеся, 85% - родители

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности гимназии: гражданско-патриотическое; нравственно- духовное ; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; спортивно-оздоровительное; воспитание семейных ценностей; интеллектуальное воспитание; экологическое воспитание ; коммуникативное; социальнокультурное и медиакультурное воспитание; профориентационное (трудовое); профилактическая работа ; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- всего классных руководителей 5-11 классов – 16.

5а классный руководитель – Сомова Е.Ф.

5б классный руководитель – Иванова И.Н.

5в классный руководитель – Ефимова М.Н.

6-а классный руководитель – Тарковская О.А.

6-б классный руководитель – Андерсон А.Е.

7а классный руководитель – Андреева Т.М.

7б классный руководитель – Богданова Л.М.

7в классный руководитель – Быстрова Т.И.

8а классный руководитель – Плаксина И.А.

8б классный руководитель – Семёнова В.В.

9я классный руководитель – Бузулуцкая С.А.

9фм классный руководитель – Виноградова А.Б.

10 фм классный руководитель – Павлова М.В.

10я- классный руководитель - Арёфьева Н.Ф.

11-я классный руководитель - Ширина И.Г.

11 фт классный руководитель – Пенязь Н.В.

Стаж в должности:

До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
4	0	12

Квалификационная категория:

ВК	1К	2К	Без категории
12	4	0	0

Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель моделирует свою воспитательную систему. В этом помогали наши методические семинары в рамках гимназической методической темы «Роль классного руководителя в организации жизнедеятельности классного коллектива – современный подход», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общегимназических задач воспитательных задач.

Анализ деятельности методического объединения классных руководителей.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в гимназии 1 раз в семестр. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. В 2016 – 2017 учебном году необходимо разнообразить формы проведения МО и включить такие формы и методики, как: «Круглый стол», «Мозговой штурм». А так же приглашать на МО классных руководителей представителей НИРО, «Катарсиса», ЦПМСС. Темы МО были определены по заявкам классных руководителей: «Система воспитания в классе. Организация профилактической работы», «Творчество и креативность детей», «Профилактика суицидов у подростков».

В конце года классные руководители представили отчёты по воспитательной работе. Классные руководители приняли участие в конкурсе инсценированных сказок, военных песен.

Серьезное место отводилось консультативной работе заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и различными гимназическими службами (в том числе и по координации совместных действий), учебе с новыми классными руководителями. Все это планировалось на основе изучения вопросов педагогов, их затруднений в работе.

Вывод: В следующем учебном году следует обратить внимание на участие классных руководителей и педагогов гимназии в профессиональных конкурсах: «За нравственный подвиг учителя», «Сердце отдаю детям», по воспитательной работе, т.к. потенциал достаточно высок, необходимо их мотивировать и организовать поддержку в оформлении документации, проведения открытых мероприятий.

Формы и методы работы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые

спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общегимназических воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно- коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, города и другого уровня.

В течении учебного года были проведены традиционные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. Новогодний конкурс инсценированных сказок;
4. Фестиваль творчества, посвященный Дню Победы
6. Цикл мероприятий к 20 января, 9 Мая;
7. Последний звонок.
8. Выпускной бал.

Активное участие в гимназических, городских, областных мероприятиях принимали учащиеся 5а,5б,5в,6а,6б, 7а,7б,7в, 8б, 9я , 10я,11я,11фм классов. Хорошие выступления на «Последнем звонке» и «Выпускном вечере» были подготовлены учащимися 11-х классов.

В следующем учебном году всем классным руководителям следует обратить внимание :

- на профилактику употребления наркотиков и алкогольных напитков, формирование социализированного поведения,
- на работу по развитию толерантного отношения к окружающим;
- на работу органов классного самоуправления класса,
- на систематическое проведение классных часов.
- на организованное посещение музея-заповедника, театра.
- на организационное посещение предприятий города.
- на экологическое воспитание

Профилактическая работа в гимназии.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в гимназии осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 5 – х классов; составление социальных паспортов класса, гимназии; психолог проводил тестирование в классах и гимназии по заявкам классных руководителей и администрацией с выработкой рекомендаций и т. п.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного

неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей : система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся. Социальным педагогом гимназии выработаны рекомендации для педагогов по взаимодействию с детьми группы «риска», алгоритм действий по работе с учащимися и родителями и т. д.
- Совет профилактики;
- Операция «Подросток»

1.	Количество обучающихся в гимназии на конец года	413
	Из них совершили преступления	0
	Количество не совершивших преступление	413
	% учащихся, не совершивших преступлений, от общего числа обучающихся в школе	100%
2.	Количество поставленных на учет в ПДН	0
	Количество учащихся, не состоящих на учете в ПДН	413
	% учащихся, не состоящих на учете в ПДН, от общего числа обучающихся в школе	100%
3.	Количество учащихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	0
	Количество учащихся, не пропускающих занятия по неуважительным причинам	413
4.	Общее число обучающихся в школе (за исключением детей-инвалидов, обучающихся на дому)	413
	из них заняты дополнительным образованием	413
	% учащихся, занятых дополнительным образованием	100%
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413(100%)
6.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 (41%)
	Регионального уровня	12(3%)
	Федерального уровня	5 (1%)
	Международного уровня	1
7.	Наличие учащихся, употребляющих табачные изделия (для анализа)	да

8.	количество учащихся, охваченных превентивными образовательными программами по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в истекшем учебном году	413
	% учащихся, охваченных превентивными образовательными программами по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в истекшем учебном году**	100%

В ходе активного участия в ежегодной городской межведомственной профилактической операции «Подросток» был изучен социальный контингент гимназии, составлены социальные паспорта классов и гимназии в целом и определены основные направления работы с различными категориями детей и семей.

В течение учебного года к работе с учащимися привлекалась ст. инспектора ОПДН ОП-1 УМВД России по Великому Новгороду О.М. Богданова, И.И. Старикова., Т.А. Ошепкова. Были проведены классные часы по теме «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность за правонарушения» в 11г,я,фм, 7-а, 9фм и 9 я классах, индивидуальные беседы с учащимися 9фм,7а,9я классов по профилактике правонарушений. Были проведены беседы по профилактике употребления психоактивных веществ специалистом- экспертом наркоконтроля в 8б,8а,9фм,9я классах.

За учебный год сформирован банк данных об учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин: от 10% и более – в гимназии пропускает 1 обучающийся 9 я класса Башар Карим; с обучающимися, имеющими единичные пропуски организована профилактическая работа кл. руководителями и администрацией гимназии, имеется положительная динамика в снижении пропусков без уважительной причины.

Профилактической программой «Школа здорового образа жизни» в 2015-2016 учебном году были охвачены учащиеся 7, 9, 10, 11 классов. В рамках работы «Школа здорового образа жизни» врачом-наркологом НОНД «Катарсис» проведен профилактический осмотр учащихся 9, 10 и 11 классов.

413 обучающихся обучались превентивным программам «Полезный выбор», «Полезные навыки».

В гимназии организовано информирование родителей, педагогов о портале «Я – родитель», который действует в рамках общенациональной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми «Россия - против жестокости к детям!».

На стенде и сайте гимназии размещена информация об Уполномоченном по правам ребенка в Новгородской области и номер Всероссийского телефона доверия для подростков и их родителей, в гимназии работает ящик доверия.

В течение учебного года проводилась профилактическая работа с уч-ся и их родителями, она затронула следующие вопросы:

нарушения Устава гимназии – 25

успеваемость – 26

пропуски занятий и успеваемость -4

взаимоотношения с учителями – 8

В ход анализа организации и результатов социально-профилактической работы серьезной проблемой остаётся ситуация с пропусками занятий без уважительных причин, табакокурение, просветительская работа по профилактике и об административной и уголовной ответственности за правонарушения, организация и проведение занятий по превентивным программам.

Через работу совета профилактики удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в гимназии.

На 2016 – 2017 уч.г. исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- *Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.*
- *Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов гимназии в рамках задач психолого– педагогического, медико – социального сопровождения.*
- *продолжить работу по профилактики экстремизма, национализма, терроризма, по развитию толерантного отношения.*

Ученическое самоуправление.

В гимназии функционирует ученическое самоуправление (выборным органом является «Вече»). Учащиеся принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, а также активно участвовали в городских конкурсах и акциях. Вся деятельность ученического самоуправления освещалась на сайте гимназии. Но чаще орган самоуправления работает формально.

В течение года большинство членов «Вече», лидеры, активы классов принимали активное участие в жизни школы, а также защищали честь школы в городских, областных мероприятиях.

В следующем учебном году необходимо

- систематизировать деятельность органа ученического самоуправления гимназии и классов, -
- повысить эффективность их работы,
- регулярно проводить заседания ученического совета и старост классов,
- принять участие в городском конкурсе «Лидеры Новгородчины» »
- повысить инициативность обучающихся через работу органов самоуправления.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения запросов гимназистов и родителей в гимназии работало 26 объединений дополнительного образования. Занятость учащихся дополнительным образованием 100%. ДО реализуют 32 лицензионные программы по следующим направлениям :

Художественно – эстетическое – рисунок, живопись;

Естественно-биологическое – (избранные вопросы математики, химии, физики, биологии)

Игровые виды спорта ;

Языковое – литературоведение, иностранные языки , деловой английский язык).

Диагностика результативности воспитательного процесса в гимназии.

В течение года проводилась диагностика учебно-воспитательного процесса, которую проводили классные руководители, психолог гимназии Пополитова О.В. Участники диагностики были учащиеся 7-11 классов, классные руководители, родители. Были затронуты следующие проблемы:

- Планирование воспитательного процесса
- Психолого – педагогическая диагностика учащихся(выявление уровня тревожности, оценка уровня воспитанности, определение уровня сплочённости коллектива, оценка лидерских качеств)
- Определение уровня удовлетворённости потребностей учащихся учебно-воспитательным процессом
- Определение микроклимата в классе.

Результаты диагностики позволяют регулировать и корректировать учебно –воспитательный процесс и предъявлялись на МО классных руководителей, педагогических советах, родительских собраниях .

За учебный год проведено изучение классов при помощи анкет и текстов как с привлечением психологов, так и классными руководителями и администрацией :

Наименование методики исследования	Классы	Число учащихся принявших участие	Где рассматривались результаты
Мониторинг качества воспитательного процесса и комфортности	8ые классы	61	Совещание учителей, работающих в данных классах
Мониторинг качества воспитательной системы	9, 11 классы	137	педсовет
Анкетирование по выявлению интересов учащихся	7-11 классы	341	Совещание координаторов
Анкетирование по ПДД	7-9 класс	184	Совещание координаторов
Профориентационное тестирование	10 классы 9,11	198	МО классных руководителей
Медико- психологичекая диагностика по профилактике ПАВ	9,10,11	187	Совещание учителей, родительское собрание
Анкетирование по пониманию степени опасности экстремизма и национализма	7-11 классы	336	Совещание координаторов

По результатам анкетирования среди учащихся 9 и 11 классов и их родителей можно судить и о работе классных руководителей.

Наряду со всеми положительными моментами воспитательной работы были выявлены следующие проблемы:

- Возникновение конфликтных ситуаций между некоторыми учащимися;
- Слабая работа органов ученического самоуправления ;
- Недостаточно высокая активность педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной работе.
- Низкая результативность участия в городских и областных конкурсах.