

«УТВЕРЖДАЮ»

директор гимназии:

В.И.Быстров

28.06.2016

***План воспитательной работы МАОУ «Первой университетской гимназии
имени академика В.В. Сороки» на 2016- 2017 учебный год.***

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия гимназии.
- Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социум
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений. Пропаганда здорового образа жизни

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Укрепление связи семья-гимназия, гимназия - социум

Принципы учебно-воспитательной деятельности в гимназии

| | |
|-------------------|---|
| <i>Воспитание</i> | РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ , имеющей устойчивый интерес к знаниям, умеющий ставить задачи и выполнять их, осуществлять самоанализ и самокоррекцию. |
| <i>Воспитание</i> | СВОБОДНОЙ ЛИЧНОСТИ , обладающей высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимости суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образа жизни. |
| <i>Воспитание</i> | ГУМАННОЙ ЛИЧНОСТИ , понимающей высокую ценность человеческой жизни, способной оказать помощь людям, стремящейся к миру, добрососедству, взаимопониманию. |
| <i>Воспитание</i> | ДУХОВНОЙ ЛИЧНОСТИ , имеющие развитые потребности в познании, самопознании, рефлексии, поиске смысла жизни, идеала в общении с искусством. |
| <i>Воспитание</i> | ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ , обладающей развитым интеллектом, творческими способностями, способной к жизнетворчеству. |
| <i>Воспитание</i> | КУЛЬТУРНОЙ ЛИЧНОСТИ , обладающей высоким уровнем культуры, толерантности, знающей и выполняющей правила поведения в обществе, уважающей традиции и обычаи других наций и народностей. |
| <i>Воспитание</i> | ПРАКТИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ , владеющей практическими умениями, необходимыми для жизни в новых социокультурных условиях. |

1 раздел.

Основные направления воспитательной работы

| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|---|---|---|---|
| <p>1. «Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека» Цель: «Формирование осознанного отношения к ценностям Отечества: его прошлому, настоящему и будущему. Формирование чувства собственного достоинства, самостоятельности, начиная с умения использовать свои школьные права, выполнять школьные обязанности».</p> | <p>-развитие системы патриотического воспитания</p> <p>- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;</p> <p>-формирование гражданской позиции</p> | <p>Родина</p> <p>Патриотизм</p> <p>Гражданская позиция</p> <p>Семейные ценности</p> | <p>- демонстрация веры в собственные силы</p> <p>- повышение интереса к истории и современности города, края, Родины.</p> |
| Формы и методы работы | | сроки | ответственные |
| <p>1. Мероприятия, посвящённые «Дню знаний». (гимназическая линейка, классные часы «Восславим град великий», посещение музеев города, областной библиотеки, детских развлекательных центров)</p> | | <p>сентябрь</p> | <p>Богданова Л.М. Тарковская О.А. Классные руководители</p> |
| <p>2. Участие в городской акции, приуроченной к 71 годовщине</p> | | <p>сентябрь</p> | <p>Богданова Л.М.</p> |

| | | |
|---|-----------------------|---|
| окончания второй мировой войны | | |
| 3. Участие в военно-патриотической игре «Зарница» | сентябрь | Богданова Л.М. Леонова З.М. Учителя физкультуры |
| 4. Организация органов самоуправления классов, гимназии. Совет старост. | сентябрь | Тарковская О.А. Классные руководители |
| 5. Участие в городских мероприятиях, посвященных дню молодого избирателя. | Сентябрь-октябрь | Ширина И.Г.- руководитель МО учителей истории и обществознания Арефьева Н.Ф. |
| 6. Участие юношей 10 классов в днях открытых дверей ДОСААФ | сентябрь | Ширина И.Г. - руководитель МО учителей иностранных языков и литературы |
| 7. Акция милосердия ко дню пожилого человека. Благотворительный концерт | октябрь | Тарковская О.А. |
| 8. Участие в научно-практической конференции «Отечество» | Октябрь, ноябрь | Конецкая В.И.- учитель истории |
| 9. Концерт, посвящённый Дню учителя | Октябрь | Богданова Л.М. Тарковская О.А. Учитель музыки, ИЗО |
| 10. Посвящение в гимназисты | октябрь | Богданова Л.М. Тарковская О.А. Классные руководители 5-х классов |
| 11. Гимназический День улыбки | октябрь | Богданова Л.М. Тарковская О.А. |
| 12.. Беседы по классам «Азбука юного гражданина» на уроках обществознания и права в 5,6 классах | ноябрь | Ширина И.Г. Арефьева Н.Ф. |
| 13. Беседы «День народного единства», « Национальные герои русского народа – Минин и Пожарский» | Ноябрь 5-11 классы | Классные руководители |
| 14. День матери, концерт, тематический классный час «Я славлю руки матери». | ноябрь | Тарковская О.А. Классные руководители |
| 15. Тематические классные часы по изучению символов и ритуалов РФ | Декабрь Все классы | Классные руководители |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| 16. Выставки книг в библиотеке «День народного единства», «День защитника», «Этот день Победы» | Декабрь, Февраль, май | библиотекарь |
| 17. Участие в городском конкурсе «Посвящение любимому городу» | Декабрь - март | Учителя литературы и классные руководители |
| 18. Участие в акции «Рождество с любовью» | декабрь | Богданова Л.М. Тарковская О.А. Классные руководители |
| 19. Проведение городских митингов, посвящённых освобождению Новгорода от немецко-фашистских захватчиков и Дню Победы. | Январь, май | Богданова Л.М., Тарковская О.А. |
| 20. День космонавтики | апрель | Богданова Л.М. Тарковская О.А. Учителя физики Классные руководители |
| 21. Месячник военно-патриотического воспитания «Мы помним, мы гордимся». Поздравления ветеранов, конкурс плакатов и рисунков. Акция «Георгиевская ленточка». | Апрель-май | Богданова Л.М. Тарковская О.А. Учителя музыки и ИЗО Классные руководители |
| 22. Единый классный час «Никто не забыт» | 5мая Все классы | Богданова Л.М. Классные руководители |
| 23. Тематический классный час «День славянской письменности и культуры». | май | Классные руководители |
| 24. Участие юношей 10 классов в учебно- полевых сборах | май | Ширина И.Г. - руководитель МО учителей иностранных языков и литературы |
| 25. День памяти и скорби | июнь | Начальник лагеря |
| 26. Приобщение детей к истории и традициям своего народа через работу музея гимназии и музейных центров города, работу КЛИО | По графику работы музея 5-8 | Конечкая В.И. Классные руководители |
| 27 Изучение позитивного опыта деятельности образовательных учреждений города, России по организации и содержанию гражданского воспитания учащихся | В течение года | Богданова Л.М. Руководитель МО Классные руководители |
| 28. Активное сотрудничество с советом ветеранов города. Проведение концертов на базе гимназии и вне для ветеранов войны и труда. | В течение года | Богданова Л.М. Тарковская О.А. Классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 29. Встречи с ветеранами Вов, с представителями поисковых отрядов | В течение года Все классы | Тарковская О.А. Богданова Л.М. | |
| 30. Посещение « Зала воинской славы», музеев города и Новгородской области | В течение года Все классы | Классные руководители | |
| | | | |
| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
| <p><u>2. Нравственно- духовное .</u> <u>Цель:</u></p> <p>- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, воспитание законопослушного гражданина, обладающего качествами толерантности.</p> <p>- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</p> | <p>-система правового просвещения -профилактика правонарушений -человек – свободная личность, член гражданского общества и правового государства. -уважение и интерес к человеку, к его внутреннему миру</p> | <p>Человек Добро Семья Закон</p> | <p>воспитание высокоорганизованной личности, умеющей проводить коррекцию своего поведения, обладающей культурой поведения, умением воспринимать другого как личность.</p> |
| | | | |

| Формы и методы работы | | сроки | ответственные |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1.Классных часов по воспитанию толерантности, профилактики национализма, экстремизма. | | В течение года | Классные руководители |
| 2.Встречи с работниками полиции | | В течение года 5-7, индивидуальные встречи | Соц. педагог- Матвеева О.В. |
| 3.Совет по профилактике. | | По плану работы | Соц. педагог- Матвеева О.В. |
| 4.Методические рекомендации учителям по предупреждению негативных отклонений от социальных норм со стороны учащихся | | сентябрь | Соц. педагог- Матвеева О.В. |
| 5.Знакомство всех учащихся и родителей, поступающих в гимназию, с Правилами поведения, Правилами о поощрениях и наказаниях учащихся, Уставом гимназии | | Сентябрь, По мере поступления учащихся в гимназию Все классы | Классные руководители |
| 6. Участие в Знаменских чтениях | | Март-апрель | Богданова Л.М. Тарковская О.А. Классные руководители |
| 7.Участие в Балашовских чтениях | | Март-апрель | Учителя истории и литературы |
| 8. День славянской письменности «Равноапостольные Кирилл и Мифодий» | | май | Богданова Л.М. Тарковская О.А. |
| 9. Экскурсии по святым местам Земли Новгородской | | В течение года | Классные руководители |
| 10. Участие в городском празднике «Рождественская елка» | | | Богданова Л.М. Тарковская О.А. |
| 11. Партнёрское взаимодействие со ГОБ СОШ №625 Невского района С-Петербурга имени героя Российской Федерации В.Е.Дудкина | | В течение года | Быстрова Т.И. |
| | | | |
| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
| 3. «Воспитание ценностного | -развитие творчества как | Красота | - личность, обладающая |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)»</p> <p>Цель:</p> <p>: способствовать развитию умения видеть красоту природы, труда и творчества; формировать интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам;</p> | <p>неотъемлемой части деятельности человека - развитие способности к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям, стимулирующим художественную самодеятельность.</p> | <p>Творчество Духовность Познание Гармония</p> <p>Культура</p> | <p>культурой поведения, умеющая воспринимать красоту окружающего мира и ценить его</p> |
| | | | |
| Формы и методы работы | сроки | ответственные | |
| 1. Концерты, конкурсы, творческие выставки. | В течение года | Классные руководители, Учителя музыки и ИЗО | |
| 2. Организация работы занятий доп. образования эстетического цикла | сентябрь | | |
| 3. Участие в городских, областных смотрах, выставках творческих достижений учащихся | В течение года | Богданова Л.М., Тарковская О. А., координаторы отделений | |
| 4. Экскурсии в городские музеи, музеи других городов | В течение года | Классные руководители | |
| 5. Участие в городских праздниках, посвященных « Международному дню защиты детей», «До свидание лето, до свидание», « | Июнь, август, май | Богданова Л.М, Тарковская О. А.. | |
| 6. Праздник «День знаний», «Выпускной», Последний звонок» | Все классы | Богданова Л.М., Тарковская О. А., координаторы отделений, классные | |

| | | |
|--|-----------------|---|
| | | руководители |
| 7. Фестиваль инсценированной песни | Январь, февраль | Богданова Л.М., |
| 8. Игра «Дебаты» | Январь, март | Богданова Л.М., |
| 9. Конкурс рисунков, плакатов, фотографий к новогодним праздникам, 8 марта, 23 февраля, дню освобождения Новгорода, Дню Победы | В течение года | Учитель ИЗО |
| 10. Конкурс «Лидеры Новгородчины» | Сентябрь-март | Богданова Л.М., Тарковская О. А. |
| 11. Интернациональные связи | В течение года | Ширина И.Г., учителя иностраных языков |
| 12. Участие в городском фестивале «Дружба | март | Ширина И.Г., учителя иностраных языков |
| 13. Конкурс инсценированных сказок «Новый год» для 5,6 классов | декабрь | Классные руководители |
| 14. Новогодние мероприятия для 7-11 классов | декабрь | Богданова Л.М., Тарковская О. А. |

| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|---|--|---|--|
| <p>4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству Цель:</p> <p>- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной</p> | <p>- труд как помощь другому человеку, забота о себе и других людях</p> <p>- созидание, сохранение, приумножение материальных ценностей в виде самообслуживающего, производного труда.</p> <p>- бескорыстная работа</p> <p>- предпринимательство как сфера профессиональной деятельности</p> <p>- подготовка его к осознанному выбору профессии.</p> | <p>Человек</p> <p>Труд</p> <p>Семья</p> | <p>- Труд как способ существования в микро-социуме</p> <p>- проявление уважительного отношения к материальным ценностям как средству существования человека</p> <p>- выработка навыков предпринимательской деятельности.</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности | | | |
| Формы и методы работы | | | |
| | | сроки | ответственные |
| 1.Общественно - полезный труд по самообслуживанию (дежурство по гимназии и классу) | | В течение года | Михайлова В.Г., Классные руководители |
| 2. Акции «Чистый берег», «Сохраним Землю». | | Май, июнь 5-8 классы | Богданова Л.М., Тарковская О.А. |
| 3. Работа лагеря труда и отдыха, профильного лагеря | | июнь | Богданова Л.М., Тарковская О.А., Быстрова Т.И. |
| 4.Организация информационной поддержки выбора направления профессионального образования - Образовательная информационная карта - Путеводитель по профессиям | | В течение года | Богданова Л.М. |
| 5.Выявление образовательного запроса учащихся и их родителей | | декабрь | Матвеева О.В. |
| 6.Расширение представлений учащихся о возможных вариантах продолжения образования (Дни открытых дверей, ярмарки, экскурсии в образовательные учреждения, экскурсии на производство) | | В течение года | Богданова Л.М. Кл. руководители |
| 7. Проведение предметных недель | | В течение года по плану | Координаторы отделений |
| 8. Экскурсии в образовательные организации высшего образования | | По графику | Богданова Л.М. |
| 9. Участие в городской ярмарке профессий «Куда пойти учиться». | | Февраль9,10,11 классы | Богданова Л.М. |
| 10. Родительские собрания-встречи с представителями ВУЗ | | Март 10,11 классы | Богданова Л.М. |
| Направление | | | |
| 5. <u>Здоровьесберегающее воспитание</u> | Содержание | Ценностные ориентиры | Ожидаемый результат |
| <u>Цель:</u> -формирование силы, | -участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях -овладение знаниями и здоровьесберегающими технологиями -профилактика курения и | Здоровье ЗОЖ | -формирование стремления к здоровому образу жизни -популяризация |

| | | | |
|---|---|--|--|
| выносливости, пластичности, культивирование ЗОЖ и красоты человеческого тела, сочетающееся с культивированием гигиены жизни. | злоупотребления психоактивными веществ | Спорт | физической культуры и спорта. |
| | | | |
| Формы и методы работы | | сроки | ответственные |
| 1. Спортивные соревнования гимназические и городские мероприятий | | согласно плану | Учителя физ-ры, Леонова З.М.. |
| 2. Дни Здоровья | | Сентябрь, май | Учителя физ-ры, Кл. руководители |
| 3. Участие в «Кросс нации», «Лыжня России» | | | Учителя физ-ры, Леонова З.М.. |
| 4. Акция «1 декабря-День борьбы со СПИДом», 3-е воскресенье мая «День памяти умерших от СПИДа» | | Декабрь, май | Тарковская О.А., Классные руководители |
| 5. Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», | | Октябрь | Богданова Л.М., Тарковская О.А. Классные руководители |
| 6. Школа Здорового образа жизни | | январь | |
| 7. Проведение занятий по превентивной программе «Полезные навыки», «Полезный выбор» | | В течение года Все классы | Кл. руководители Богданова Л.М. |
| 8. Профосмотры учащихся | | По графику «Катарсиса» 9,10,11 классы | Богданова Л.М. |
| 9. Акция «Подросток» | | | Матвеева О.В. |
| 10. Ознакомление обучающихся и родителей с телефоном доверия. | | Сентябрь | Матвеева О.В. кл. руководители |
| 11. Декада спорта | | декабрь | Учителя физической культуры, Леонова З.М. |
| 12. Открытие, закрытие зимнего сезона | | Декабрь, март | Леонова З.М., Учителя физ-ры Кл. руководители |
| 13. Морская зарница | | Март-апрель 6 классы | Классный руководитель |
| | | | |

| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|--|--|-----------------------------|--|
| 6. <u>Цель: воспитание семейных ценностей</u> - формирования «культы семьи», забота о близких как основы гармоничных отношений в семье. Реализация планов воспитательной работы в взаимодействии с родительской общественностью. | - формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношении | Семья. | -Участие родителей в профориентационной деятельности гимназии. - повышение активности родительских комитетов классов. |
| Формы и методы работы | | | |
| | | сроки | ответственные |
| 1.Индивидуальные беседы и встречи с родителями. | | В течение года | Классные руководители, психолог, учителя – предметники, координаторы отделений |
| 2.Проведение социальной паспортизации | | сентябрь | Матвеева О.В. |
| 3.Родительские собрания, консультации | | В течение года | Классные руководители |
| 4. Организация деятельности родительских комитетов. | | Сентябрь | Классные руководители |
| 5.Оформление стенда для родителей | | сентябрь | |
| 6.День открытых дверей для родителей вновь поступающих обучающихся | | апрель | Координаторы отделений |
| 7. Работа с электронными дневниками | | В течение года | Быстрова Т.И. |
| 8. Совместные мероприятия с родителями (поездки, праздники, экскурсии, беседы) | | В течение года | Классные руководители |
| 9. концерт к Дню матери | | ноябрь | Тарковская О,А.,классные руководители |
| Направление | | | |
| | | Ценностные ориентиры | Ожидаемый результат |
| 7. Интеллектуальное | - формирование представлений о содержании, ценности и безопасности | | |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| <p>воспитание</p> <p>- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности</p> | <p>современного информационного пространства – формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p> | | |
| | | | |
| Формы и методы работы | сроки | ответственные | |
| 1. Проведение предметных олимпиад | октябрь | Координаторы отделений | |
| 2. Организация работы научного общества гимназистов «ГНОмы» | сентябрь | вакансия | |
| 3. Проведение предметных недель | В течение года | Координаторы отделений | |
| 4. Проведение интеллектуальных игр: «Дебаты». | Ноябрь, январь | Богданова Л.М. | |
| 5. Проведение видеоконференции с учащимися СОШ №625 С.-Петербурга | В течение года | Быстрова Т.И. | |
| 6. Проведение научно-практической конференции | апрель | вакансия | |
| 7. Проведение занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией. | Октябрь, декабрь | Быстрова Т.И., классные руководители | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 8. Участие в городских профильных сменах | | В течение года | Богданова Л.М. |
| | | | |
| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
| 8. <i>экологическое воспитание</i> - формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; | - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды | <i>Бережное отношение к природе</i> <i>Экология</i> <i>здоровье</i> | <i>Повышение экологической культуры обучающихся</i> |
| | | | |
| Формы и методы работы | | сроки | ответственные |
| 1. Участие в городских и областных конкурсах по данной тематике «Подрост» | | В течение года | Учителя биологии |
| 2. Конкурс экологического плаката | | Март Все классы | Учителя биологии и учитель ИЗО |
| 3. Акции «Чистый берег», «Сохраним Землю». | | Май, июнь 5-8 классы | Богданова Л.М., Тарковская О.А. |
| | | | |
| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
| 9. <i>воспитание коммуникативной</i> | формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; | <i>Коммуникации</i> <i>Общение</i> <i>ответственность</i> | <i>Повышение коммуникативной культуры обучающихся</i> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p><i>культуры</i></p> <p>- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;</p> <p>- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку</p> | <p>- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире</p> | | |
| | | | |
| Формы и методы работы | | сроки | ответственные |
| 1. Мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры учащихся | | В течение учебного года | Классные руководители Богданова Л. М. |
| 2. Фестиваль внеклассных мероприятий по предметам | | Ноябрь | Учителя русского языка |
| 3. Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дню русской письменности | | май | Учителя русского языка |
| | | | |
| <i>Направление</i> | <i>Содержание</i> | <i>Ценностные ориентиры</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
| <p><i>10.социальнокультурное и медиакультурное воспитание</i></p> <p>- формирование у обучающихся общеобразовательных</p> | | <p><i>Толерантное отношение</i></p> <p><i>Миролюбие</i></p> <p><i>Гражданское согласие</i></p> | <p><i>Снижение конфликтов между обучающимися,</i></p> |

| | | | |
|---|-------------------|--|--|
| <p>учреждений представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям, как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> | | | |
| | | | |
| Формы и методы работы | сроки | ответственные | |
| 1. Классные часы на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета | октябрь | Классные руководители Учителя информатики | |
| 2. Мероприятия по формированию толерантного отношения друг к другу по плану | В течение года | Матвеева О.В. | |
| | | | |
| Направление | Содержание | Ценностные ориентиры | Ожидаемый результат |
| <p>II. правовое воспитание и культура безопасности</p> <p>- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и</p> | | <p>Права и обязанности</p> | <p>Повышение правовой культуры обучающихся</p> <p>Снижение участия обучающихся в нарушении правил дорожного движения</p> |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| <p>обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;</p> <p>- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;</p> <p>формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.</p> | | | |
| | | | |
| Формы и методы работы | сроки | ответственные | |
| <i>Профилактика правонарушений</i> | | | |
| 1. Вовлечение обучающихся в кружки, секции | До 01.10.2015 | Богданова Л. М., классные руководители | |
| 2. Классные часы «Изучение прав и обязанностей гимназистов» | В течение года | Классные руководители | |
| 3. Охват организованным отдыхом и трудом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года | В течение года | Классные руководители, Богданова Л. М. | |
| 4. Диагностика проблемных детей | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог | |
| 5. Консультации с проблемными детьми по запросам классных руководителей | В течение года | Социальный педагог психолог | |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| 6. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | В течение года | Зам. Директора по ВР Социальный педагог |
| 7. Дни здоровья: а) Осенний кросс «Золотая осень» б) «Весенний марафон» | Сентябрь-май | Учителя физкультуры |
| 8. Родительские собрания «Причины совершения правонарушений детьми» | апрель, май 7,8 классы | Классные руководители |
| 9. Участие в акции «Белая лента» против жесткого обращения с детьми | Октябрь, ноябрь | Богданова Л.М., Матвеева О.В. |
| <i>Профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</i> | | |
| 1. Беседа по классам «Активное и пассивное курение» | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2. Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни» | сентябрь | Классные руководители Богданова Л.М., |
| 3. Классные часы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4. Индивидуальные консультации с проблемными детьми по профилактике табакокурения и антиалкогольной пропаганде | В течение учебного года | Социальный педагог, психолог |
| 5. Анкетирование учащихся 9-11 класса, направленное на изучение характера отношений подростков к наркомании | III четверть | Богданова Л.М., |
| 6. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» | I четверть | Богданова Л.М., учитель ИЗО |
| 7. Проведение занятий по превентивной программе «Полезные навыки», «Полезный выбор» | В течение учебного года | Зам.директора по ВР |
| <i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i> | | |
| 1. Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, классные часы, встречи) по обучению детей правилам дорожного движения | В течение года | Богданова Л.М. Классные руководители |
| 2. Встречи с сотрудниками Госавтоинспекции | В течение года | Богданова Л.М. Классные руководители |
| 3. Месячник «Безопасная дорога» - Конкурс рисунков - Игра-викторина по правилам дорожного движения. | Ноябрь | Классные руководители |

| | | |
|--|---|--|
| - Встречи с работниками ГИБДД. | | |
| 4. Тематические классные часы: Дорога в школу. Это должен знать каждый. Причины несчастных случаев и аварий на дорогах. Правила движения пешеходов. Правила езды на велосипедах. Ответственность за нарушение правил дорожного движения | В течение года | Классные руководители |
| 5. Анкетирование учащихся по ПДД | В течение года | Богданова Л.М. |
| 6. Участие в городских конкурсах «Безопасное колесо», «Дорожная безопасность» | Декабрь, март 5-6 классы 7 классы | Тарковская О.А.Классные руководители |
| 7. Участие в слете ЮИД | Сентябрь 5 класс | Тарковская О.А.Классные руководители |
| 8. Акция «Внимание, дети!» | Сентябрь-май | Богданова Л. М. |
| 9. Смотр-конкурс школьных уголков по ПДД | весна | Богданова Л. М. |
| <i>Антитеррористическая безопасность</i> | | |
| 1. Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма и расовой дискриминации, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций. - Правила нашей безопасности; - Терроризм – угроза обществу; - Телефонный терроризм и его опасность; - Уголовная ответственность за терроризм; - Международный терроризм – глобальная проблема человечества. | В течение года | Классные руководители Матвеева О. В. |
| 2. Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов, ГО и ЧС, УФСБ по вопросам борьбы с терроризмом и повышению бдительности | В течение года | Богданова Л. М. |
| 3. Беседы, с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов. | В течение года | Богданова Л. М классные руководители |
| 4. Конкурс рисунков и сочинений «Международный день толерантности» | Сентябрь-октябрь | Учитель ИЗО Учителя русского языка и литературы |
| <i>Пожарная безопасность</i> | | |
| 1. Тематические классные часы: Запомнить нужно нам – пожар не | В течение года | Классные руководители |

| | | |
|---|-----------------------|------------------------------|
| <p>возникает сам. Пожары – большая беда для человека. Детские шалости с огнем и их последствия. Причины пожаров. Меры пожарной безопасности. Огонь и человек. Пожары и взрывы. Первичные средства пожаротушения и их применение. Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды. Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе. Как действовать при возникновении пожара дома.</p> | | |
| <p>2.Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: Лес – наше богатство. Причины лесных пожаров. О правилах противопожарного поведения в туристическом походе.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Классные руководители</p> |
| <p>3.Участие в городском конкурсе рисунков и поделок по противопожарной тематике.</p> | | <p>Классные руководители</p> |