

## План воспитательной работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Эрудит».

### Цели:

- создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания;
- воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты;
- оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул

### Задачи:

- интереса к истории родного края; поисковой и исследовательской деятельности;
- уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам;
- мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- навыков ЗОЖ.

№	Дата	Мероприятия	Цели	Ожидаемый результат
1	30 мая	1.«У истоков» • Интерактивная экскурсия на выставке «Новгород в истории Российского государства» • Выход к памятнику 1000-летию России (изображение Рюрика) 2.Инструктаж и учения по пожарной безопасности, ПДД	Формирование бережного отношения к культуре своего города, патриотизма	Получение новых знаний, навыков взаимодействия в команде, социальной активности
2	31 мая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по выставке «Путь на север»</li> <li>• Косторезы, мастер - класс</li> </ul>	Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры	Развитие творческих способностей. Улучшение психологического микроклимата, Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления,

				социальной активности
3	1 июня	<p><b>В гостях у мальчика Онфима</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бронзовая история России»-экскурсия по памятнику Тысячелетию России</li> <li>• В гостях у мальчика Онфима - интерактивная экскурсия</li> </ul> <p>2. Посещение медиатеки (просмотр видеороликов по правилам поведения на улице.)</p>	Формирование бережного отношения к культуре своего города, патриотизма	Получение новых знаний, навыков взаимодействия в команде, социальной активности
4	4 июня	<p>1.В гостях у мальчика Онфима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В гостях у мальчика Онфима - интерактивная экскурсия</li> <li>• Народные игры</li> </ul> <p>2. спортивные игры на улице</p>	способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации»	Формирования бережного отношения к своей малой родине,
5	5 июня	1. Д-К Васильева Программа «Вокруг света теплым летом»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Навыки правил поведения на улице, дороге ,водоёмах
6	6 июня	<p>1.«В начале было Слово» (зарождение православия)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Памятник 1000-летию России (князь Владимир Красное Солнышко)</li> <li>• Поездка на Перынский скит, экскурсия</li> <li>• Пешеходная прогулка в Свято-Юрьев монастырь</li> </ul> <p>2. Спектакль «Незнайка на все руки мастер» по профилактике пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах</p>	Формирование бережного отношения к культуре своего города, патриотизма	Получение новых знаний, навыков взаимодействия в команде, социальной активности
7	7 июня	<p>1. Игра на толерантное отношение друг к другу «Мы вместе»</p> <p>2.Мастер-класс «Роспись камня». Библиотека «Читай-город»</p>	способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации»	Гуманное отношение друг к другу , стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства,

				образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.
8	8 июня	1.«Северный страж Руси» • Александр Невский и его дружина, игра на макете «Невская битва» в ДМЦ • Тематическая экскурсия по Кремлю с подъемом на Боевой ход 2. Мероприятие-День России	способствовать духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве	Развитие творческих способностей. Улучшение психологического микроклимата.
9	13 июня	1.Медиатека «Веселый ералаш» 2. спортивные игры на воздухе	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Развитие творческих способностей.
10	14 июня	1.«Невежа писа, не дума каза» (Письменная культура древнего Новгорода) • Тематическая экскурсия в Присутственных местах с практическим занятием • Софийский собор как центр летописания, посещение библиотеки Софийского собора 2. Посещение кинотеатра	Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры	Получение новых знаний, навыков взаимодействия в команде, социальной активности
11	15 июня	1. Музыкальное занятие 2. Праздничное путешествие в «Каникулово» Д-К Васильева	Организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры	Развитие творческих способностей. Улучшение психологического микроклимата, Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
12	18 июня	«Музейное закулисье» (Встреча с музейной профессией) • Посещение Центра	Способствовать формированию духовно-ценностной и	Получение новых знаний, навыков взаимодействия в команде,

		<p>реставрации монументальной живописи центра в Антоново, встреча с реставратором</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поездка в ц. Спаса На Ковалеве</li> </ul>	<p>практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации»</p>	<p>социальной активности</p>
13	19 июня	<p>Дело мастера боится (ремесленники Древнего Новгорода)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия по Владычной (Грановитой) палате</li> <li>• Серебряники, мастер-класс</li> </ul>	<p>Формирование бережного отношения к памятникам истории и культуры.</p>	<p>развитие интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. и сплочения в единый дружный коллектив.</p>
14	20 июня	<p>1. Пленэр по рисунку на тему « Я и здоровый образ жизни»</p>	<p>Развитие творческих способностей</p>	<p>Развитие творческих способностей. Улучшение психологического микроклимата.</p>
15	21 июня	<p>1.Город воинской славы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Автобусная экскурсия «Их именами названы улицы»</li> </ul> <p>2. Просмотр художественно-документального фильма «Журавли над Ильменем»</p> <p>3. Возложение цветов к обелиску А.Панкратова</p>	<p>Воспитание любви к родному краю, уважение к традициям русской народной культуры;</p>	<p>Формирования бережного отношения к своей малой родине,</p>
16	22 июня	<p>1. Пляжный волейбол</p> <p>2. Экскурсия по Ярославову дворищу</p> <p>3. Акция «Чистый двор»</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Развитие творческих способностей.</p>
17	25 июня	<p>1.Чем вы, гости, торг ведете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как ганзейские купцы в Новгород ходили (игра на Ярославовом дворище)</li> <li>• Дорогою тайн и загадок – игра-ориентирование</li> </ul> <p>2. Мифы и боги славян. Библиотека Балашова</p> <p>3. Участие в городской акции против наркотиков</p>	<p>Формирование общей культуры на основе развития личности и адаптации детей к жизни в коллективе;</p>	<p>Развитие творческих способностей. Улучшение психологического микроклимата, Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления,</p>

				социальной активности
18	26 июня	<p>1. По одежке встречают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Народный костюм на выставке «Возраст человеческий» (Витославицы)</li> <li>• Мастер-класс по валянию</li> </ul> <p>2. Интеллектуальная игра «Моя Родина»</p>	сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры.	Формирования бережного отношения к своей малой родине, окружающим тебя людям
19	27 июня	<p>1. Мероприятие в «Читай-городе»</p> <p>2. спортивные мероприятия</p>	Формирование навыков здорового образа жизни	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Развитие творческих способностей.
20	28 июня	<p>1. Делу время, а потехе – час</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуки Древнего Новгорода - интерактивная экскурсия с элементами театрализации</li> <li>• Мастер-класс по изготовлению музыкального инструмента</li> </ul>	сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, беречь памятники истории и культуры.	Развитие творческих способностей. Улучшение психологического микроклимата, Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности
21	29 июня	<p>Закрытие смены</p> <p>Линейка «До свидание, лагерь»</p>		

Начальник лагеря Л.М.Богданова.